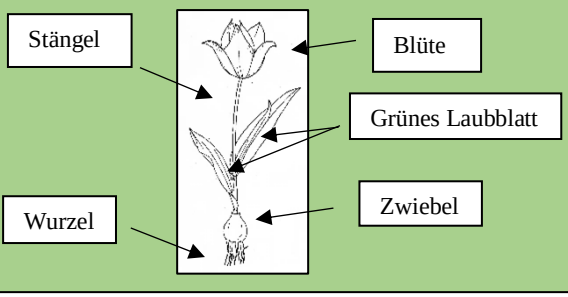
EULE-Effiziente Unterrichtsentwürfe von Lehramtsstudierenden im Einsatz

UV: Unterrichtsverlauf, L: Lehrkraft, SuS: Schülerinnen und Schüler, WK: Wortkarten, BK: Bildkarten, UG: Unterrichtsgespräch, GA: Gruppenarbeit, PA: Partnerarbeit, ZA: Zielangabe

Fach	Klasse	Vorgesehene Zeit
Heimat-und Sachunterricht	1	45 min

Thema	Die Bestandteile der Blume
Lehrplanbezug	**Heimat-und Sachunterricht 1/2** Lernbereich 3: Natur und Umwelt 3.1 Tiere, Pflanzen, Lebensräume
Grobziel	Die SuS lernen fünf Bestandteile und den Aufbau der Blume kennen.
Feinziele	Die SuS sollen… • mindestens vier Bestandteile der Blume anhand eines Bildes benennen können • die Erkundungsform „Untersuchen“ und „Betrachten“ einüben. • in der Gruppenarbeit die soziale Kompetenz „gemeinsam Lernen“ ausbauen.

Artikulation	Unterrichtsverlauf	Aktionsform	Material
Einstieg Zielangabe	L legt Blumenteile (Wurzel, Zwiebel, Stängel, grünes Laubblatt, Blüte) aus Pappe in die Mitte. SuS äußern sich und dürfen Puzzle zusammensetzen. L bespricht Zwiebel. Zeigt echte Zwiebel. (Nicht alle Pflanzen haben Zwiebelknollen) L: „Bestimmt weißt Du jetzt schon, um was es heute gehen wird.“ SuS äußern sich. **„Die Bestandteile der Blume“**	Sitzkreis	Blumenpuzzle, Zwiebelknolle
Vermutungen	L schickt SuS auf Platz und öffnet Tafel mit WK „Wir vermuten…“ SuS äußern sich L notiert Vermutungen an linker Tafelseite.	UG	Tafel WK (Wir vermuten …)
Erarbeitung 1	GA: Tulpe anschauen, zerlegen, fühlen, Kärtchen mit Begriffen dazu legen, Arbeitsblatt: Blume beschriften Lösung auf Rückseite des AA L beendet GA. L: „Was hat gut funktioniert in der GA. Was war schlecht?“ SuS äußern sich L: „Konntest Du etwas fühlen? Gab es Unterschiede? Ist dir etwas aufgefallen?“ SuS äußern sich.	GA	Tulpe, AB, Kärtchen. AA mit Lösung
Sicherung	L öffnet Tafel (Blumenpuzzle bereits aufgehängt, WK verteilt auf rechter Tafel) SuS ordnen Begriffe zur Blume SuS verbessern AB aus Gruppenarbeit → Heft L: „Haben wir gut vermutet?“ SuS äußern sich	UG	WK, BK, Tafel
Vertiefung	L zeigt Löwenzahn (Original) mit Wurzel. L: „Fällt Dir ein Unterschied zu unserer Tulpe auf?“ SuS äußern sich. → Keine Zwiebel L: „Richtig. Nicht alle Pflanzen haben eine Zwiebel, die meisten sogar findest Du ohne eine Zwiebel.“	UG	Löwenzahn

Wir vermuten…

Die Bestandteile der Blume