



EULE-Effiziente Unterrichtsverläufe von Lehramtsstudierenden im Einsatz



UV: Unterrichtsverlauf, L: Lehrkraft, SuS: Schülerinnen und Schüler, WK: Wortkarten, BK: Bildkarten, UG: Unterrichtsgespräch, GA: Gruppenarbeit, PA: Partnerarbeit, ZA: Zielangabe

Fach	Klasse	Vorgesehene Zeit
Heimat-und Sachunterricht	1	180 min

Thema	Die Blumen unserer Wiese
Lehrplanbezug	Heimat-und Sachunterricht 1/2 Lernbereich 3: Natur und Umwelt 3.1 Tiere, Pflanzen, Lebensräume
Grobziel	Die SuS lernen das Aussehen der Blüten und Blätter von 5 Arten der Wiesenblumen kennen
Feinziele	Die SuS sollen... <ul style="list-style-type: none"> • Von 5 Wiesenblumen Bilder und Namen richtig zuordnen. • Von 5 Wiesenblumen die Farbe der Blüte aus dem Kopf nennen. • Durch Gruppenarbeit die soziale Kompetenz „gemeinsam Lernen“ ausbauen. • Die Erkundungsformen „Betrachten“ und „Untersuchen“ üben. • Im kleinen Rahmen die Kompetenz Präsentieren erfahren.

Artikulation	Unterrichtsverlauf	Aktionsform	Material
Einstieg	Begrüßung und Vorstellung Stiller Impuls Wiesenbild SuS äußern sich. Impulsführung zur Zielangabe	UG	Wiesenbil d Tafel
Zielangabe	„Die Blumen unserer Wiese“		
Vermutungen	L: „Besprich nun kurz mit deinem Partner, welche Blumen es noch gibt, die auf der Wiese wachsen.“ SuS besprechen sich. L beendet PA. L hängt als stillen Impuls WK (Wir vermuten...) an die Tafel SuS äußern sich. L notiert Vorschläge an linker Tafel. L: „Prima, da kennst Du ja schon einige Blumen. Ein paar davon werden wir uns heute einmal genauer anschauen. Kannst du Dir vorstellen, wie wir das am besten tun könnten?“ SuS äußern sich. L: „Das sind schon sehr gute Ideen. Wir werden nun erst einmal eine Wiese besuchen und ein paar Blumen sammeln. Hast Du Vorschläge, was beim Sammeln wichtig sein könnte?“ SuS äußern sich. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ganze Blume mit Stängel und Blättern pflücken 2. Keine Pflanzen oder Tiere zerstören. 3. Müll mitnehmen. Start Wiesenexkursion	PA UG	Tafel WK (Wir vermuten ...) Regeln
Erarbeitung 1	L holt SuS in Sitzkreis und SuS legen gesammelte Blumen in die Mitte. Gänseblümchen Wiesenklee Löwenzahn	Sitzkreis	Gesammelte Blumen WK Blumen

	Spitzwegerich Hirtentäschel		
Erarbeitung 2	L: „Jedes Kind erhält von mir nun eine Blume und darf sich an den Gruppentisch setzen, an dem das Bild seiner Blume ist. Der Gruppentisch, der am leisesten ist, bekommt zuerst den Arbeitsauftrag.“ L teilt Blumen aus. SuS bearbeiten AA	GA	Steckbrief Infokarte
Sicherung	L beendet Gruppenarbeit und holt SuS wieder in den Sitzkreis. Stiller Impuls: WK Gänseblümchen und Bilder aller Blumen. SuS der Gänseblümchen-Gruppe stellen vor und ordnen Blume und Bild zu. WK Löwenzahn usw. Impulse: Ist Dir etwas Besonderes aufgefallen? War etwas neu für Dich? Hat dich etwas erstaunt? Steckbriefe können aufgehängt werden an rechte Tafelseite oder Pinnwand etc. L: „Jetzt gucken wir noch einmal, wie wir vermutet haben!“ SuS äußern sich.	Sitzkreis	WK, BK, Blumen Steckbrief e
Vertiefung	Gegenüberstellung Wiese <-> Garten Unterschiede Nachhaltigkeit und Umweltschutz	UG	